

Όνομα:..... Τάξη: ..... Ημερομηνία: .....

**Προετοιμασία για διαγώνισμα στα μαθηματικά**

**ΕΝΟΤΗΤΑ 3**

1. **Συνέχισε τα μοτίβα:**

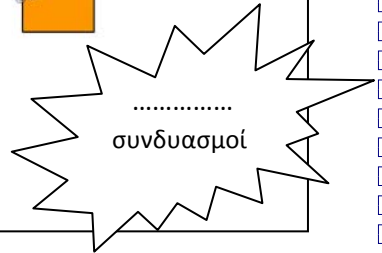
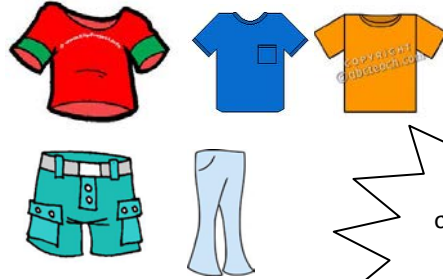
2,4,6,.....,20

3,6,9,.....

4,8,.....

5,10,.....

2. **Πόσους διαφορετικούς συνδυασμούς μπορούμε να κάνουμε με τα πιο κάτω ρούχα;**



3. **Γράψε μαθηματικές προτάσεις για τις παρακάτω διατάξεις:**



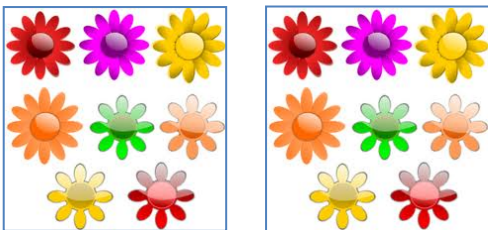
\_\_\_\_\_



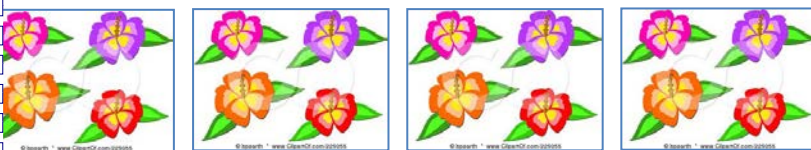
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



Όνομα:..... Τάξη: ..... Ημερομηνία: .....

**4. Λύσε τις παρακάτω εξισώσεις πολλαπλασιασμού(μπορείς να κάνεις και σχέδιο):**

$3 \times 4 =$

$4 \times 4 =$

$3 \times 5 =$

$2 \times 10 =$

$2 \times 6 =$

$2 \times 5 =$

$3 \times 3 =$

$4 \times 5 =$

$4 \times 2 =$

$2 \times 3 =$

$7 \times 2 =$

$2 \times 8 =$

$9 \times 2 =$

$3 \times 6 =$

$5 \times 1 =$

$7 \times 0 =$

**5. Φτιάξε 4 εξισώσεις για κάθε ομάδα αριθμών. Μπορείς να χρησιμοποιήσεις τα σύμβολα πολλαπλασιασμού (X), διαίρεσης (÷) και το = .**

2,4,8

---

---

---

---

3,6,18

---

---

---

---

4,5,20

---

---

---

---

2,7,14

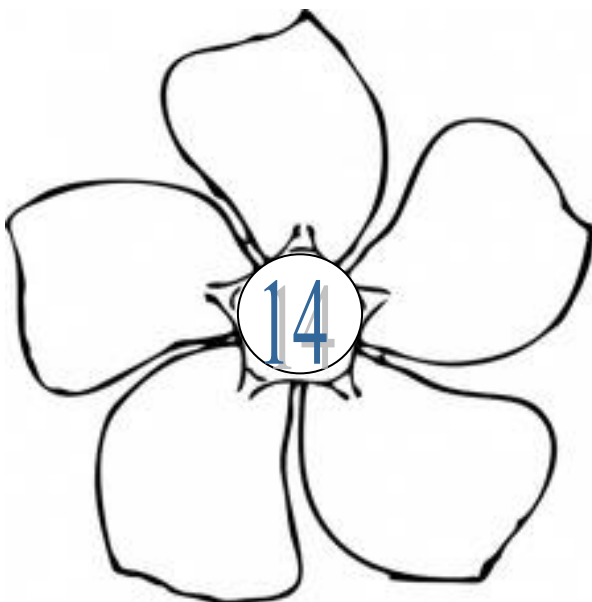
---

---

---

---

**6. Γράψε μαθηματικές εξισώσεις (πρόσθεσης, αφαίρεσης, πολλαπλασιασμού ή/και διαίρεσης) που να δίνουν αποτέλεσμα τον αριθμό στο κέντρο του κάθε λουλουδιού:**



Όνομα:..... Τάξη: ..... Ημερομηνία: .....

**7. Βρες την αντίστροφη πράξη όπως στο παράδειγμα:**

$3 \times 6 = 18 \longrightarrow 18 \div 6 = 3$        $10 \div 2 = 5 \longrightarrow$  \_\_\_\_\_

$2 \times 7 = 14 \longrightarrow$  \_\_\_\_\_       $3 \times 5 = 15 \longrightarrow$  \_\_\_\_\_

$16 \div 4 = 4 \longrightarrow$  \_\_\_\_\_       $5 \times 4 = 20 \longrightarrow$  \_\_\_\_\_

**8. Λύσε τις παρακάτω εξισώσεις διαίρεσης (μπορείς να κάνεις σχέδιο ή να σκεφτείς και τις αντίστροφες εξισώσεις πολλαπλασιασμού):**

$10 \div 2 =$  \_\_\_       $16 \div 4 =$  \_\_\_       $18 \div 6 =$  \_\_\_       $15 \div 3 =$  \_\_\_

$12 \div 3 =$  \_\_\_       $20 \div 4 =$  \_\_\_       $14 \div 2 =$  \_\_\_       $15 \div 5 =$  \_\_\_

$8 \div 2 =$  \_\_\_       $6 \div 3 =$  \_\_\_       $9 \div 3 =$  \_\_\_       $20 \div 2 =$  \_\_\_

**9. Λύσε τα παρακάτω προβλήματα:**

- Ο κύριος Ιωάννης φύτεψε στον κήπο του 3 σειρές με τουλίπες. Σε κάθε σειρά έβαλε 6 τουλίπες. Πόσες τουλίπες φύτεψε;

Εξίσωση: \_\_\_\_\_

Απάντηση: \_\_\_\_\_

- Η κυρα-Χελιδόνα βρήκε 20 σποράκια στο δάσος. Τα πήρε στη φωλιά της για να τα μοιράσει δίκαια στα 5 χελιδονάκια της. Πόσα σποράκια έδωσε σε κάθε μικρό χελιδονάκι;

Εξίσωση: \_\_\_\_\_

Απάντηση: \_\_\_\_\_

- Η Μαριλένα είχε 15 ευρώ στο πορτοφόλι της. Ήθελε να αγοράσει μερικά κουτιά με μπισκοτάκια για να τα προσφέρει στους ηλικιωμένους που ζουν στην γειτονιά της. Κάθε κουτί με μπισκοτάκια κόστιζε 3€. Πόσα κουτιά με μπισκοτάκια μπόρεσε να αγοράσει;

Εξίσωση: \_\_\_\_\_

Απάντηση: \_\_\_\_\_

Όνομα:..... Τάξη: ..... Ημερομηνία: .....

**Ιστοσελίδες όπου τα παιδιά μπορούν να εξασκηθούν παίζοντας:**

1. <http://www.topmarks.co.uk/Flash.aspx?f=multiplication>

Επιλέγετε μια αναπαράσταση από αυτές που βρίσκονται στα αριστερά, ώστε να μπορεί να επιλέξει τον αριθμό των αντικειμένων και τις φορές που παρουσιάζονται.

Τα παιδιά καλούνται να γράψουν μια μαθηματική πρόταση πρόσθεσης και μια μαθηματική πρόταση πολλαπλασιασμού για την εικόνα που παρουσιάζεται.

2. <http://multiplication.com/flashgames/ConeCrazy.htm>

Επιλέγετε το εύκολο επίπεδο. Στο επίπεδο "Easy" παρουσιάζονται γινόμενα αριθμών μέχρι το 20.

3. <http://www.ictgames.com/airlineGrouping/airlineGrouping.html>

Με τη δραστηριότητα που παρουσιάζεται γίνεται αναπαράσταση της διαίρεσης ως μέτρηση (επαναλαμβανόμενη αφαίρεση).

4. <http://www.topmarks.co.uk/PlayPop.aspx?f=HitTheButtonv11>

Από την αρχική σελίδα επιλέγετε «Doubles – Halves» και στη συνέχεια «Doubles to 10». Τα παιδιά επιλέγουν από τον πίνακα το διπλάσιο του αριθμού που παρουσιάζεται στο κάτω μέρος της οθόνης.

5. [http://www.bbc.co.uk/schools/starship/maths/games/cross\\_the\\_swamp/big\\_sound/full.shtml](http://www.bbc.co.uk/schools/starship/maths/games/cross_the_swamp/big_sound/full.shtml)

Τα παιδιά επιλέγουν το παιχνίδι για πολλαπλασιασμό και διαίρεση με αριθμούς 0-20.

6. [http://www.mathsframe.co.uk/resources/fullscreen.aspx?ref=lmiycnivhiovgroo mhzeafjzfgmvlqy\\_50](http://www.mathsframe.co.uk/resources/fullscreen.aspx?ref=lmiycnivhiovgroo mhzeafjzfgmvlqy_50)

Τα παιδιά καλούνται να σχηματίσουν 4 διαφορετικές μαθηματικές προτάσεις (πολλαπλασιασμού και διαίρεσης) με τους 3 αριθμούς που δίνονται ώστε να αντιληφθούν ότι ο πολλαπλασιασμός και η διαίρεση είναι αντίστροφες πράξεις.